

EL 9 NOU

Divendres, el restaurant Can Fabes, de Sant Celoni, va començar una nova etapa. Després que la Guia Michelin fes públic, dijous, que perdien la tercera estrella, tant Regina Santamaria, filla de Santi Santamaria, la seva mare Àngels Serra, el cuiner Xavier Pellicer, com tot l'equip de Can Fabes que Santi Santamaria –mort a principis d'any– va situar dalt de tot del món de la gastronomia del país, continuen treballant amb il·lusió per continuar sent referència

Can Fabes comença una nova etapa

tant en aquest país com més enllà.

Santi Santamaria era un excel·lent relacions públiques però, sobretot, un bon cuiner que amb molt treball i un gran saber va anar obrint-se camí des del seu restaurant de Sant Celoni. L'any 1988 va aconseguir la primera estrella Michelin,

l'any 1994 es va convertir en el primer cuiner català de tres estrelles i l'any 2009 ja en tenia set en els diferents restaurants que regentava a tot l'Estat.

Diuen els especialistes que la tercera estrella Michelin d'un restaurant va estretament lligada al cuiner que el regenta. Només així s'ex-

plicaria que, després de la desaparició de Santamaria, caigués la tercera estrella de Can Fabes. Perquè amb Xavier Pellicer al capdavant, el restaurant continua oferint una cuina d'altíssima qualitat gastronòmica que no desmereix per res la que s'hi feia quan encara vivia el seu fundador.

Santamaria va morir però el que va sembrar ho ha heretat el cuiner Pellicer, la seva filla, la seva dona i tot el seu equip. I per molt que ara hagi caigut aquesta estrella, continuaran treballant per demostrar dia rere dia que, més enllà de la gastronomia molecular, existeix una cuina d'altíssima qualitat estretament arrelada al territori i al pòsit gastronòmic que han deixat els fogons antics del país. Si Can Fabes preserva tota aquest gran llegat, continuarà sent un restaurant de referència, tingui estrelles o no en tingui.

El sistema educatiu necessita millorar

Joan Vila Pont
President Fundació Espavila
www.espavila.cat

El fracàs escolar ronda el 30% i això, al meu entendre, només té una interpretació: el sistema educatiu català necessita millorar.

La revista *Presència* del 17 de novembre planteja unes reflexions sobre el model educatiu que necessitem per tal de fer més competents els alumnes i aconseguir una educació de qualitat preparada per als reptes del segle XXI.

Francesc Pedró, director d'assessorament en polítiques educatives de la Unesco, considera que la clau de la qüestió està en els mestres i, en aquest sentit, diu: "Cap escola no pot arribar a tenir més qualitat que la dels docents que hi treballen"; i la seva proposta és anar directe al moll de l'os de la qüestió: la formació dels mestres. "Millorar la nostra força docent donarà millors aprenentatges, ja que la qualitat màxima d'un sistema escolar és en funció directa de la qualitat de la seva força docent". És una afirmació contundent i de sentit comú però, com ell diu, contrasta molt amb les polítiques educatives dels darrers anys; basades en el convenciment que la millora de l'ensenyament s'aconseguiria canviant les variables que configuren l'entorn de l'aula, però que no afecten directament qui les governa.

Xavier Besalú, mestre d'escola i professor de Pedagogia de la Universitat de Girona comenta que el sistema educatiu ha de ser funcional i just: "La funcionalitat significa que tots els aprenentatges han de tenir una dimensió aplicada, pràctica, útil. I la justícia vol dir que el sistema ha de ser profunda-

ment compensatori (corrector fins on sigui possible de les desigualtats d'origen), altament estimulador (de manera que tothom pugui donar el millor de si mateix: l'avorriment hauria d'estar prohibit a l'escola)".

Josep M. Esteve i Anna Aguilera, director i secretaria del centre públic Jacint Verdaguer de Sant Sadurní d'Anoia, fan referència al *coach* com a



eina absolutament necessària per formar persones ben preparades per viure i convida en la societat del nostre temps. Tres eixos són fonamentals: "El primer, assegurar les eines per accedir al coneixement; el segon, donar sentit al coneixement i fer-lo interessant, i el tercer, desenvolupar les capacitats individuals, el coneixement d'un mateix, autocon-

rol i el treball en equip". El nou rol del professor ha de ser el del *coach* que planteja preguntes, que acompanya en el procés d'aprenentatge i que aprofita la diversitat de la classe com a eina d'ajut.

Irene Balaguer, presidenta de l'Associació Rosa Sensat, opina que l'escola ideal ha de tenir la capacitat de canviar d'acord amb els nous temps; ha de confiar en la educabilitat de tots els infants; ha de ser una vertadera escola d'aprenentatge, viva, dinàmica i oberta amb la finalitat d'encoratjar perquè cadascú trobi el seu lloc singular en el món.

Claudi Fuster, mestre de la nova escola internacional del Camp que una fundació promou a Salou, marca unes etapes claus en el procés educatiu: la primera és garantir un bon aprenentatge de matèries instrumentals (comptar, llegir i escriure), que són les que després ens donaran accés al coneixement; després fomentarem la motivació i descobrirem el món i en la darrera etapa ens ocuparem de la ciència en el sentit més ampli. I acaba dient: "Si ho fem bé, i els mestres hem provocat la curiositat i desig d'aprendre dels alumnes, llavors res no és impossible d'aprendre. Perquè aprendre és com buscar xicota... si no tens desig per una noia, ja pot ser miss Univers, que no t'interessarà".

La pedagoga catalana Marta Mata deia: "S'ha d'ajudar els alumnes a estructurar el seu cervell i fer-los competents per al món on han de viure"; i molts anys abans Plutarc feia la següent reflexió: "El cervell no és un vas que s'ha d'omplir; és una llum que s'ha d'encendre".

Educar requereix un gran esforç per part de tothom, ja que és el futur d'un país. Educar fomentant valors és imprescindible per capacitar els joves que ara ocupen les aules. Espavila't.

PUBLICITAT Borsa de treball

Anuncieu-vos a la borsa de treball d'EL 9 NOU

Per a més informació truqueu als telèfons 93 889 49 49 - 93 860 30 20



Empresa de TONA sector audiovisual busca

TÈCNIC COMERCIAL

Interessats envieu CV a seleccion.tona@gmail.com

Anuncieu-vos a la borsa de treball

EL 9 NOU

Per a més informació truqueu als telèfons 93 889 49 49 - 93 860 30 20

* Empresa de la comarca d'Osona selecciona

COMPRADOR/A

S'ocuparà de la negociació anual i constant per ofertes, campanyes... amb proveïdors. Tindrà un continu coneixement del mercat, producte i preus de venda al públic i haurà de gestionar el benefici buscant la màxima rendibilitat dels productes. Analitzarà vendes, resultats i efectivitat de les accions que es realitzen tenint una gran implicació en la venda dels articles comprats.

REQUERIM: Formació en Econòmiques, ADE o similar i experiència demostrable mínima de 3 anys en Departaments de Compres realitzant tasques de negociació. Persona amb elevada capacitat per a prendre decisions, negociar, analitzar dades, molt orientada al client i amb elevat sentit de la responsabilitat i compromís amb l'empresa.

VALOREM: Experiència en empreses de retail i domicili a la comarca d'Osona, Vallès Oriental, Occidental, Ripollès o Bages.

OFERIM: Contracte indefinit d'inici, formació i desenvolupament a càrrec de l'empresa. Incorporació immediata i salari segons vàlua de la persona candidata.

Interessats envieu CV a EL 9 NOU, pl. de la Catedral, 2 - 08500 Vic Indiqueu la referència 99-029.